湖南農業大學

2021年度研究生教育发展质量报告

二〇二二年四月

目　　录

一、总体概况.....1
（一）学校简介.....1
（二）学位授权点基本情况.....4
（三）学科建设情况.....5
（四）研究生招生.....6
（五）在读研究生情况.....8
（六）毕业及学位授予.....9
（七）就业基本状况.....9
（八）研究生导师状况.....11
二、研究生党建与思想政治教育工作.....12
（一）党建引领，重在培根铸魂.....12
（二）品牌创建，强化三全育人.....14
（三）对标对表，助力乡村振兴.....16
（四）凝聚力量，形成工作合力.....17
三、研究生培养相关制度及执行情况.....18
（一）完善培养制度，构建三全育人体系.....18
（二）坚持优化课程体系，发挥课程育人功能.....19
（三）导师遴选与培训.....24

（四）学术训练 26
（五）学术交流情况 33
（六）研究生奖助情况 33
四、研究生教育改革情况 34
（一）人才培养 34
（二）教师队伍建设 37
（三）科学研究 37
（四）传承创新优秀文化 38
（五）国际合作交流 38
五、教育质量评估与分析 39
（一）学科自我评估进展与问题分析 39
（二）学位论文抽检情况及问题分析 41
六、改进措施 42
（一）强化研究生思政建设 42
（二）突出培养定位与改革 42
（三）完善课程体系 43
（四）强化学位论文过程管理 43
（五）进一步加强师资队伍建设 43
（六）加强教学科研平台建设 43
（七）积极推进研究生教育国际化 44
七、结束语 44

一、总体概况

（一）学校简介

湖南农业大学是农业农村部与湖南省人民政府共建大学、全国文明校园、湖南省国内一流大学建设高校（A 类）。“杂交水稻之父”袁隆平院士曾担任学校名誉校长。

学校的前身是 1903 年创办的修业学堂，周震鳞、黄兴、徐特立、毛泽东等先后在此执教。1951 年 3 月由修业学堂发展而来的湖南省立修业农林专科学校与湖南大学农业学院合并组建湖南农学院，毛泽东主席亲笔题写校名。1994 年 3 月更名为湖南农业大学。历经百年风雨，学校砥砺前行，始终秉承姓农爱农为农传统，践行强农兴农使命，现已发展成为以农学为主体，多学科协同发展的教学研究型大学。

学校设有 20 个学院、1 个独立学院、研究生院和继续教育学院，有博士后科研流动站 10 个，博士学位授权一级学科 11 个，硕士学位授权一级学科 24 个，硕士专业学位授权类别 14 个，是全国首批获得硕士学位授予权单位；在校研究生 5861 人。现有专任教师 1563 人，具有高级职称的教职工 1035 人，具有硕士及以上学位的教职工 1921 人。有中国工程院院士 4 人，“长江学者奖励计划人选”、国家级“有突出贡献的中青年专家”等国家级人才 41 人，省级人才 366 人。有国家教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，教育部科技创新团队 2 个，农业农村部科研杰出人才及其创新团队 3 个，湖南省创新团队 6 个，湖南省优秀教学团队 6 个。外

聘教师中有“双聘”院士 6 人，美国科学院院士 1 人，长江学者 3 人。

学校是全国首批新农村发展研究院试点建设单位，牵头组建国家级“2011”协同创新中心 1 个、省部共建“2011”协同创新中心 1 个、省级“2011”协同创新中心 3 个；国家级科研平台 8 个、省部级科研平台 78 个。累计获得国家级科技成果奖 27 项、省部级科技成果奖 500 余项；审定新品种 300 余个；获授权专利 1400 余项。选育出的油菜、辣椒、茶叶、水稻、玉米、马铃薯、花生、葡萄、棉花、柑橘、生猪、烟草等新品种和形成的实用技术成果推广覆盖全国。

学校与 30 多个国家的 100 多所大学及政府机构、国际机构建立了密切联系，与美国夏威夷大学、加拿大不列颠哥伦比亚大学、英国格林威治大学、日本鹿儿岛大学等 40 多所大学建立了合作办学关系，是湖南省最早开办中外合作办学项目的高校之一，是全国来华留学质量认证合格学校。

自 1978 年全国第一批获得硕士学位授权、1987 年全国第三批获得博士学位授权，湖南农业大学研究生教育一步一个脚印，紧密对接国家战略、服务区域经济建设重大发展需求，坚持以服务需求、提高质量为主线，以切实提高培养质量为导向，不断调整优化结构，积极推进一流学科建设。2021 年我校研究生教育取得较好进展。

一是人才团队与学科建设再上新台阶。邹学校院士“辣椒育种及资源创新团队”入选第六届全国杰出专业技术人

才先进集体；刘仲华院士和其领衔的茶学团队分别获得第七届中华农业英才奖和“黄大年式教学团队”荣誉称号；张振华、钱论文、吴苗苗、徐昊入选国家级人才计划。“作物科学”学科群入选湖南省服务“三高四新”战略优势特色学科群，化学、工程科学学科入选 ESI 全球排名前 1%，至此学校 ESI 前 1%学科达 5 个。多个团队破解科研难题，学校农学院刘忠松教授团队在国际权威期刊 Nature Genetics 上发表研究论文。

二是国家基金项目立项数量和经费再创新高，综合实力显著增强。学校实现了国家自科基金学科重点项目、优青人才项目和社科基金立项数的历史性突破，全年总到账科研经费首次突破 3 亿元、国家自科基金项目资助总经费首次突破 5000 万元，均稳居湖南省属高校第 1；获湖南省科学技术奖 12 项，连续两年获省自然科学一等奖。立项国家社科基金项目 10 项，创历史新高；获省社会科学优秀成果奖 6 项，其中一等奖 3 项，实现了我校省级哲学社会科学优秀成果奖一等奖“零”的突破。

三是牵头组建岳麓山实验室建设取得突破性进展。为贯彻落实习近平总书记“农业现代化，种子是基础，必须把民族种业搞上去”和“集中力量破难题、补短板、强优势、控风险，实现种业科技自立自强、种源自主可控”的重要指示精神，贯彻执行中央《种业振兴行动方案》，全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，深入实施《湖南省种业振兴

行动实施方案》，由我校牵头、联合十多家国内科研院所、省内高校组建岳麓山实验室，目前已进入实质性阶段。

四是在助力乡村振兴中彰显新担当。联合江西农业大学等 18 家单位共同发起成立武陵山罗霄山与湘赣边区乡村振兴科教联盟，签订了联盟协议；实施对接创新与服务的“四个一”工程;与衡阳市人民政府联合共建农村社区“三治融合”国家智能社会治理实验基地,与浏阳市合作共建湖南农大浏阳校区、与大北农集团等 13 家大型企业开展校企合作;入选教育部第四届省属高校精准帮扶典型项目、全国高等学校新农村发展研究院乡村振兴暨脱贫攻坚典型案例交流会优秀案例各 1 项。

（二）学位授权点基本情况

学校坚持以农为主体，多学科协同发展。有博士学位一级学科授权点 11 个，硕士学位一级学科授权点 24 个，硕士专业学位授权类别 14 个。2021 年新增应用经济学一级硕士点和机械硕士专业学位硕士点（见表 1、表 2、表 3）。

表 1　博士学位授权一级学科名单（11 个）

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
0710	生物学	0713	生态学
0828	农业工程	0901	作物学
0902	园艺学	0903	农业资源与环境
0904	植物保护	0905	畜牧学
0906	兽医学	1203	农林经济管理
1204	公共管理		

表 2　硕士学位授权一级学科名单（24 个）

学科代码	学科名称	学科代码	学科名称
0305	马克思主义理论	0902	园艺学
0401	教育学	0903	农业资源与环境
0502	外国语言文学	0904	植物保护
0703	化学	0905	畜牧学
0710	生物学	0906	兽医学
0713	生态学	0908	水产
0812	计算机科学与技术	0909	草学
0828	农业工程	1004	公共卫生与预防医学
0830	环境科学与工程	1202	工商管理
0832	食品科学与工程	1203	农林经济管理
0834/0973	风景园林学	1204	公共管理
0901	作物学	0202	应用经济学

表 3　专业学位授权类别名单（14 个）

学科代码	专业学位授权类别	学科代码	专业学位授权类别
0251	金融硕士	0951	农业硕士
0451	教育硕士	0952	兽医硕士
0452	体育硕士	0953	风景园林硕士
0551	翻译硕士	1251	工商管理硕士
0856	材料与化工	1252	公共管理硕士
0857	资源与环境	1253	会计硕士
0860	生物与医药	0855	机械硕士

（三）学科建设情况

学科涵盖农、工、文、理、经、管、法、医、教、艺等 10 大门类。现有国家重点学科、农业农村部重点学科“作物栽培学与耕作学”，湖南省国内一流建设学科“作物学、园艺学、生物学”3 个，湖南省国内一流培育学科“生态学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、农林经济管

理、公共管理”7个。

植物与动物科学、农业科学、环境/生态学、化学、工程科学5个学科ESI排名进入全球前1%。

（四）研究生招生

1. 研究生招生及生源情况

（1）博士研究生招生规模及生源情况。2021年，我校博士研究生计划招生169人，报考人数684人，录取169人，报录比为4.07∶1。近五年来，近5年来，博士生招生人数从138增加到169，增长率为22.5%；报考人数从382增加到684，增长率达79%，生源规模明显扩大；硕博连读生增长率达41.7%，生源质量得到显著提高。（见表4）。

表4　2016-2021年博士研究生报考录取情况

年度	招生计划	报考人数	录取人数	硕博连读人数	申请考核人数
2017年	138	382	138	24	4
2018年	147	383	147	20	13
2019年	160	450	160	29	25
2020年	167	503	167	31(直博1)	136
2021年	169	684	169	34	135

（2）硕士研究生招生规模及生源情况。2021年我校招生计划2108人，实际录取硕士研究生2106人，2人因资格审查不符合被取消录取资格。其中：学术学位硕士753人，专业学位硕士1025人，非全日制专业硕士研究生328人（详见表5）。

表 5　2016-2021 年硕士研究生报考录取情况

年度	招生计划	报考人数	录取人数	推免生	其中:学硕	其中:专硕
2017 年	1384	2259	1378	37	582	796
2018 年	1466	3219	1465	48	575	890
2019 年	1552	3554	1551	47	604	947
2020 年	1904	4220	1905	40	693	1212
2021 年	2108	5256	2106	46	753	1363

2. 改进招生工作的具体措施

（1）加强招生宣传。通过整合资源、加大投入，构建了学校、学院、导师和学生等多层面的研究生招生宣传体系，坚持“精准宣传”与“遍地开花”相结合，利用高校宣讲、夏令营、暑期学校、媒体宣传等多种手段，立足湖南，面向河南、山东等生源大省，辐射全国，全方位、多角度、分类别开展招生宣传活动。2016 年至 2021 年，全国硕士研究生报名人数从 177 万人增加到 377 万人，增幅 112.99%；我校报名人数从 1664 人增加到 5256 人，增幅 219.71%，远高于同期全国增幅。

（2）规范招生程序。学校继续出台或完善了一系列规章制度,做到有章可循、有据可依，进一步加强了研究生招生考试自命题科目的命题、制卷、封装、寄发、接收、回收、整理、评卷、安全保密等工作的管理。确保了研究生招生考试万无一失，实现了零差错、零事故。

（3）改善招生条件。保密工作条件进一步改善。2021 年，保密室提质改造工程，顺利通过省级保密检查；加强安全防控措施，保密室所在楼栋在原有基础上增设 5 个广角摄

像头并在值班室内增配监控显示大屏幕，实施 24 小时无死角监控；防范通信死角，5G 信号屏蔽仪覆盖全校 132 个考场；更新了网关服务器软硬件设施，增加指纹识别门禁系统和防震报警装置。

（4）完善招生方式。试题题库建设进一步完善。探索自命题方式的改革，全面实施一级学科命题，自命题科目基本实现题库生成试卷，受到上级主管部门和兄弟单位高度认可。

博士申请考核制不断完善。2021 年，我校博士研究生招生全面实现申请考核制，注重考生科研潜质，着力选拔优质学生。

（五）在读研究生情况

2021 年度在读研究生人数达到 5861 人，其中博士研究生 753 人，学术学位硕士研究生 2005 人，全日制专业学位硕士研究生 2051 人，非全日制专业学位硕士 1052 人（图 1）。全日制研究生和非全日制研究生比例为 4.57:1，专业学位硕士研究生和学术学位硕士研究生比例为 1.55:1。

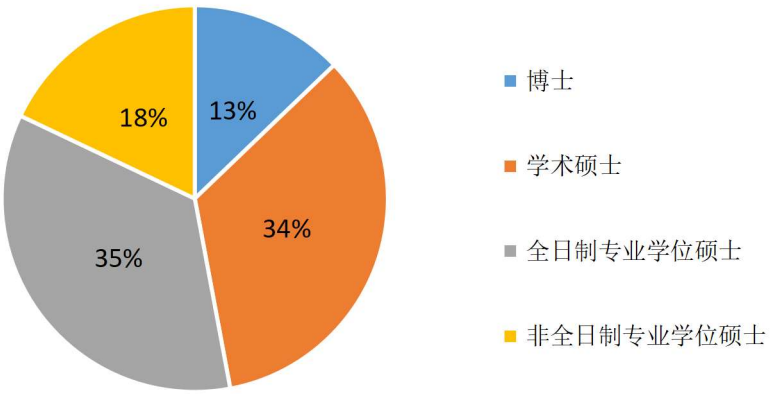

图 1 在读研究生结构

（六）毕业及学位授予

2021 年，我校研究生毕业 1507 人，其中博士研究生 133 人，全日制硕士研究生 1110 人，非全日制研究生 264 人。授予博士、硕士学位 1544 人，其中博士学位 141 人；全日制学术型硕士学位 509 人；全日制专业型硕士学位 578 人；非全日制专业型硕士学位 263 人；在职人员攻读硕士人员硕士学位 53 人。

（七）就业基本状况

2021 届博士生就业率为 100%，硕士为 94.58%。从就业单位性质分析，硕士、博士毕业生（除去“升学”和“待就业”以外，下同）就业占比排在前三的是其他企业（41.42%）、其他事业单位（12.62%）、机关（10.31%）。从就业行业分析，毕业硕士、博士研究生排在前三的是“农、林、牧、渔业”（28.38%）、“教育”（24.92%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（11.63%）（见图 5）。从就业职位分析，毕业硕士、博士研究生岗位主要以科学研究人员（18.89%）为主体，其次是农林牧渔业技术人员（16.91%），然后是教学人员（15.43%）（见图 6）。从就业地域流向分析，毕业硕士、博士研究生中(除“待就业”外)，选择湖南省就业比例仍是最高，达 65.39%，其次是广东省（16.02%），第三是浙江省（3.32%）。

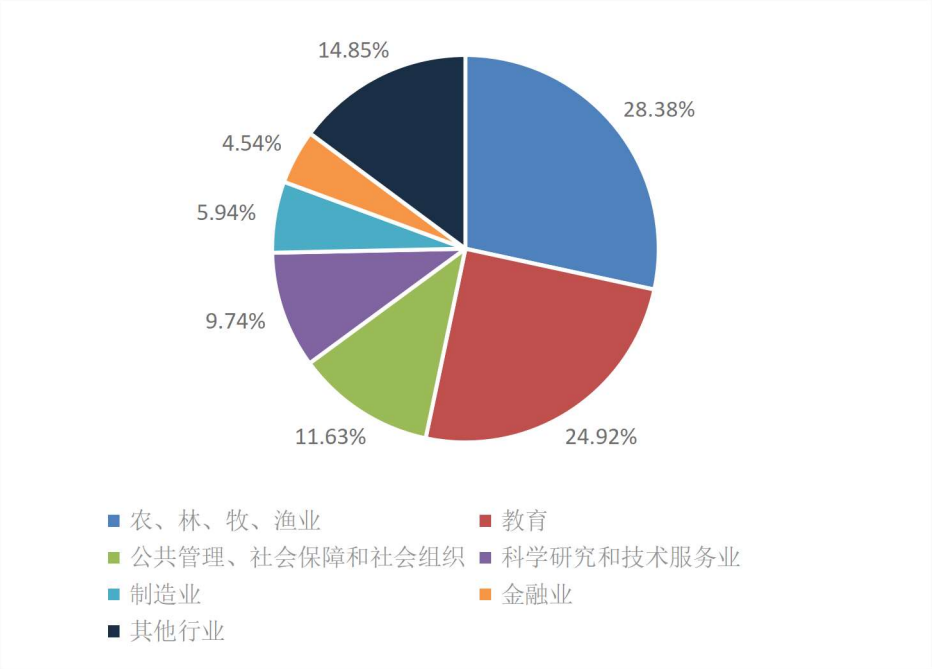

图 5　2021 年我校毕业研究生就业行业情况

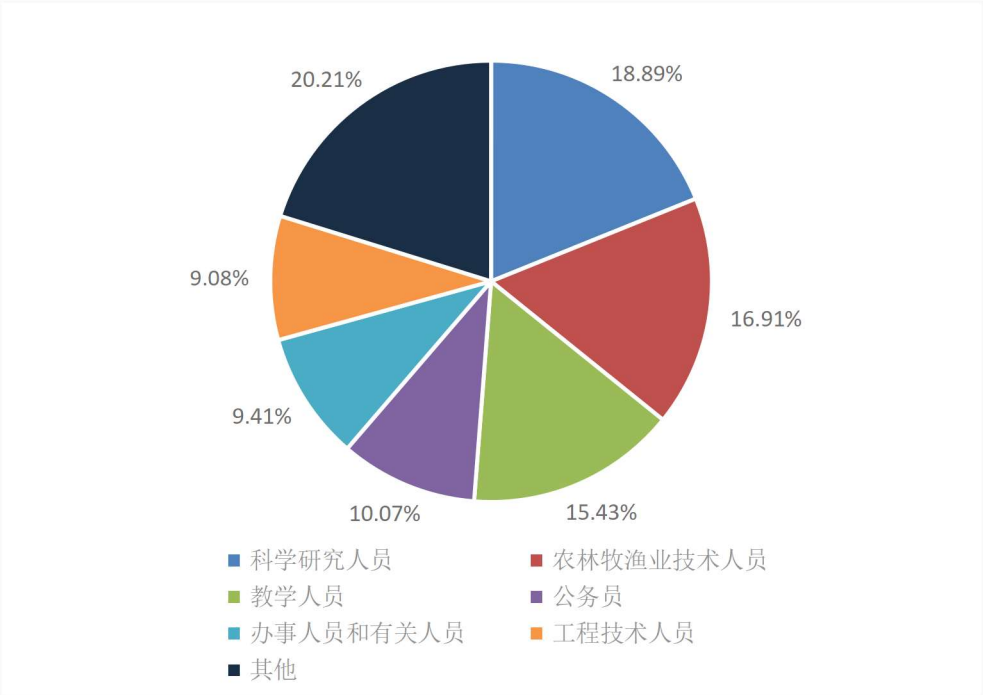

图 6　2021 年我校毕业研究生就业职位情况

学校的就业工作获得了上级部门的高度认可，先后获得“全国毕业就业先进集体”、“全国毕业生就业典型经验高校”、“湖南省大学生就业创业示范校”、“湖南省就业一把

手督查优秀示范校”等荣誉。

（八）研究生导师状况

1. 导师队伍现状

（1）按照人事关系归属统计。校现有在职在岗在编各类导师827人,另有柔性人才类型的导师48人(博导46人)。学术学位研究生校外兼职导师312人，专业学位硕士生校外导师477人。

（2）按照指导研究生层次统计。全校有学术学位博士生导师367位,其中校内导师228人,校外兼职导师139人。学术学位硕士生导师942位，其中校内导师 695人，校外兼职导师 247人。专业学位硕士生校内导师776人，校外导师477人。

2. 导师队伍建设措施

（1） 不断优化研究生导师队伍。导师遴选采取学校学术委员会专家与校外同行专家评价结合,2021年新增学术学位博士生导师43名，学术学位硕士生导师98名，专业学位硕士研究生校内导师72名，专业学位硕士研究生校外导师89名，形成了一支与学校研究生教育规模发展相匹配、整体学术实力较强的研究生导师队伍。

（2）深化导师聘任考核与师德师风建设。为全面强化导师立德树人责任，对标对表教育部“研究生导师指导行为准则”，以建设一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛、富有创新精神和创新能力的高水平导师队伍为目

标，以满足人才培养需求、提高人才培养质量为核心，以调动导师积极性、主动性、创造性为着力点，注重导师的师德修养和学术风范，突出导师指导研究生的能力和学术水平，新修订并发布《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》（湘农大发[2021]51号），按照《湖南农业大学优秀研究生指导教师团队评选办法》（湘农大发[2020]124号）、《湖南农业大学“十佳”研究生指导教师评选办法》（湘农大[2018]5号），经个人或团队申报、学院推荐，学校评选了在研究生教育教学中表现突出的6名导师和4个导师团队，同时推荐6名导师和4个团队获评湖南省第二届“优秀导师”和“优秀导师团队”。

二、研究生党建与思想政治教育工作

一年来，学校贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，落实全国教育大会精神和党建工作会议精神，积极推动“三全育人”落地、“五育并举”人才培养综合改革，以党建为引领，多措并举，助推研究生思政工作高质量发展。

（一）党建引领，重在培根铸魂

以建党100周年为契机，结合学校第九次党代会精神和“十四五”规划，系统部署研究生党史学习教育工作，推动校史校情了解，积极发挥党建引领作用，促进研究生思政教育增质提效。党委研究生工作部相继制定《关于组织研究生开展庆祝建党一百周年“七个一”系列活动的通知》、《湖

南农业大学研究生党史学习教育方案》、《关于进一步加强研究生党史学习教育的实施方案》等文件，明确校、院工作职责和任务，理论教育与实践活动相结合，确保研究生党史学习教育工作落地落细。

1. 夯实理论学习，强化铸魂育人思想根基

邀请原中组部组织局处级党建专家刘建宏、小岗村党委第一书记李锦柱等专家为研究生上专题党课，以研究生班级、党支部为单位，通过报告会、分享会等形式开展专题学习，以学为基，重温恢弘史诗。党委研究生工作部组织开展研究生党史知识线上竞赛活动，检验党史学习成效，参与研究生达 3700 余名，以赛促学，激发党史学习热情。开展研究生党史学习征文比赛，组织研究生积极研读《毛泽东札记》、《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等经典书籍，将党史学习教育与个人学习、科研、实践深度融合，撰写读书笔记和心得体会，学研互动，践行使命担当。

2. 开展主题活动，强化培根塑人协同推进

为增进研究生对建党 100 年光辉历程的深入认识，深刻理解建党精神，开展了一系列主题活动。先后举办了“七个一”庆祝活动，一次师生羽毛球赛、红歌比赛、中文演讲比赛、红色毅行、“红色 + ”博士团、系列有声推文、主题党日等党史主题教育活动，参加人次和媒体平台反馈均创新高，成效显著。组织的“寻足迹，颂党恩”红色毅行活动获

评学校2021年度“最佳党日活动”，学校党委书记陈弘与多名导师积极参与，融洽了导学关系。结合湖湘文化、使命担当、农业发展史和校史校情等，多方位、多角度通过主题宣讲、仪式教育、实地研学等多种形式的主题活动，把党史学习教育推向新高度。

3. 创新党建模式，强化外延育人新机制

夯实基层党组织建设与促进研究生综合素质提升相结合，研究生党支部以特色党日活动为载体，开展理论学习、安全教育、学术交流、社会实践等活动，激发研究生思政教育活力，服务研究生成长。研究生志愿支教团临时党支部在花垣县那光村服务乡村振兴前线成立，把引领服务“三农”的实际行动落地在农村一线，基层党建与研究生社会服务、实践教育相结合，形成发展合力。

（二）品牌创建，强化三全育人

1. 以“五型六尚”研究生思政工作体系为抓手，打造品牌活动

完善“民主型、开放型、服务型、枢纽型、发展型”的“五型”研究生团学工作体系，坚持以“五型创建”指引，不断加强团学组织的组织建设、队伍建设和作风建设，增强团学组织全心全意为研究生服务、助力学校发展的内生动力。

积极构建“尚真、尚知、尚行、尚创、尚雅、尚颂”等“六尚”研究生思政教育工作体系，彰显培根铸魂，崇

“尚”品德，崇“尚”科学，以求真务实为风“尚”，立足三农，服务社会，报效祖国的文化内涵。以“真、知、行、创、雅、颂”作为“六尚”主题词，以“尚真”思想品德教育、“尚知”科研创新教育、“尚行”社会实践教育、“尚创”创业就业教育、“尚雅”体美劳教育、“尚颂”导学融合教育构建“六尚”体系，全面覆盖了湖南农业大学研究生思想政治教育各项工作，体现“立德求真、知行合一，导学共创、雅颂和谐”的工作内涵和“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”的工作目标，引领系统推进湖南农业大学研究生思想政治教育的各项工作。

一年来，学校以“五型六尚”研究生思政工作体系为抓手，积极开展研究生篮球联赛、辩论比赛、中英文演讲赛、“炫音靓声”歌手大赛、“3.7 女生节”、爱国主义教育和名企行、“我与导师面对面”等品牌活动，将思想引导和价值观塑造贯穿到活动开展和品牌建设中，培养全面发展的新时代高素质农业人才。

2. 搭建研究生学术活动平台，促进科研育人

开展第二十届研究生学术活动节，引领研究生把握学科前沿发展动态；聚焦学风建设和学术诚信，组织研究生收看科学道德与学风建设宣讲会、发布学术诚信倡议书，推进氛围营造；聚焦学术创新，举办湖南省第十四届研究生创新论坛“教育改革与教学创新”分论坛，激发研究生科研创新意识和学术研究热情。

3. 依托校园校史，挖掘文化育人功能

通过“文明寝室评比”、“党史校史进宿舍”等文化活动，创建“文明寝室”“党员示范寝室”“宿舍文化走廊”等，营造文明、整洁、健康的寝室氛围；设立“研究生文明寝室公约”、“楼层志愿者”，提升研究生文明修养。组织研究生实地打卡老校门，柳子明故居、修业学堂等具有农大特色和历史底蕴的地标，以文化人，激发研究生爱校荣校情感。

4. 德智体美劳协同，五育并举落地见效

为全面贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，以培养学生强健体魄和审美人文素养为核心，组织研究生开展师生羽毛球赛、乒乓球赛、红色毅行等多项体育活动，引导研究生走出实验室走向球场；组织研究生开展硬笔书法比赛、“我与导师”摄影比赛、花艺比赛、美妆比赛等活动，着力提升研究生体验美、鉴赏美的能力；每学期组织全校研究生开展文明寝室评比，用劳动和创意洁净美化生活空间；组织研究生党员干部代表参观隆平水稻博物馆，深入开展“耕读教育”。研究生导师在田间讲专业、在劳作中传授书本知识，诠释劳动价值，广大研究生在土地和自然中汲取成长力量，在浸润中养成素养。

（三）对标对表，助力乡村振兴

1. 开展志愿支教，服务乡村教育

继续选派优秀研究生赴学校对口扶贫点花垣县开展志

愿支教，这是我校研究生支教的第 3 年，志愿者由去年的 6 人壮大到 10 人，支教点也扩展到 3 个。学校党委明确要求把望高小学建成“湖南农业大学研究生志愿者支教基地”。支教团成员发挥教育学、思想政治教育、体育教育等专业优势开展教育教学活动，教学年级涵盖小学一年级到初中二年级，教学内容涵盖英语、数学、语文、体育、音乐等科目，有效提升了当地农村基础教育水平，得到当地政府、教育行政主管部门高度评价，并对学生给予了表彰。学校申报的“情系花垣支教，打造实践育人平台”项目获评 2021 年全国农科研究生乡村振兴志愿者暑期实践活动优秀成果一等奖。研究生支教团获学校 2021 年年度人物（团体）表彰。

2. 深化专业实践，赋能农业产业

为突出农业大学的责任与担当，在潜移默化中厚植学生家国情怀，增进研究生对“三农”事业的理解与情感认同，学校每年都组织大批研究生参与实践活动，特别是 2021 年，结合党史学习教育活动，组织研究生赴省内湘西州、邵阳、怀化等老少边穷地区开展“红色+”博士团专业实践，14 支专业实践队伍通过技术指导、政策宣讲、结对帮扶等，把新品种、新技术送到田间地头，为农民解难、为农村服务，广大研究生在实践中进一步了解农业、理解农村，激发奋进力量。

（四）凝聚力量，形成工作合力

1. 配齐建强研究生辅导员队伍

落实国家关于加强辅导员队伍建设的各项部署要求，紧

紧围绕立德树人根本任务，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的总体要求，不断创新机制体制，加强制度建设、平台建设、学习培训、管理考核等系列举措，不断推进辅导员队伍专业化、职业化发展，严格按照 200：1 配齐研究生辅导员队伍。

2. 推动导师责任落实

为强化导师是研究生培养第一责任人和研究生思政教育首要责任人的要求，全面落实导师立德树人职责，通过师生文体活动、“面对面”交流、各类学术活动等，构建和谐导学关系，发挥导师在研究生学术科研、就业指导、心理教育、资助服务等方面的作用，做研究生成长成才的引路人。

3. 强化研究生班主任管理职责

严格研究生班主任选拔和年度考核，落实班主任在安全教育、精准资助、心理帮扶、班级建设、党团活动等方面的工作职责，做好研究生的日常思政教育工作。

4. 发挥研究生朋辈激励功能

严格研究生团学干部培训、考核，建立一支综合素质高的朋辈队伍。通过“湘农研语”新媒体平台，宣传“最美大学生”黄粤林、“支教典型”黄蒙、“抗疫先锋”谢典瑾、“国奖获得者”等研究生优秀事迹，用身边人、身边事激励和引导研究生。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）完善培养制度，构建三全育人体系

为更好的进行全过程育人，我校按学科发展现状重新修订了2021版博士、硕士培养方案和学位授予标准5套。为实现全员和全方位育人，我校修订了《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》（湘农大发[2021]51号），发布了《湖南农业大学进一步加强研究生学位论文质量管理的实施办法》（湘农大发[2021]26号）、《湖南农业大学博士硕士学位授予工作实施细则》（湘农大发[2021]1号）、《湖南农业大学涉密研究生与涉密学位论文管理办法》（校研发[2021]2号）等制度文件，抓实研究生培养过程和环节，强化研究生指导教师管理，规范博士硕士学位授予，提高人才培养质量，构建三全育人体系。

（二）坚持优化课程体系，发挥课程育人功能

1. 加大经费投入，推动课程建设与改革

以完善课程体系、改革教学手段、更新课程内容和提高课程教学质量为目标，加大经费投入，促进教育教学研究与改革。2021年共投入33万元资助省级研究生教育教改项目25项，其中重点项目4项，一般项目21项（见表7），推荐申报省级研究生优质课程（含课程思政课程）、高水平教材、优秀案例16项（见表8）。

表7　2021年省级立项研究生教改课题

序号	项目名称	负责人	单位	备注
1	“双一流”背景下MPAcc研究生数智化转型能力培养探索	刘文丽	商学院	重点
2	兽医学研究生专业英语教学创新及国际化视野的拓展	郑晓峰	动医院	重点

序号	项目名称	负责人	单位	备注
3	面向乡村振兴战略的草学硕士研究生培养模式和课程体系改革与探索	胡龙兴	教育院	一般
4	“新工科”背景下生物与医药专业生物技术与工程领域课程体系的建设与实践	刘虎虎	生科院	一般
5	全日制教育硕士协同创新培养模式研究	郭丽君	教育院	一般
6	涉农语言服务项目驱动的 MTI 跨文化交际教学	李　丹	外语院	一般
7	地方院校体育硕士培养环境的现实图景形成机理与优化路径研究	彭成根	体育院	一般
8	大数据时代基于 R 语言的《生态学实验设计与统计分析》课程教学改革研究	符　辉	资环院	一般
9	农业院校工科专业硕士课程教学改革探讨——以《水工建筑新材料》课程为例	周锡玲	水土院	一般
10	学科交叉下我国研究生培养的文献计量学分析——以“农林”+“信息”类专业为例	曹晓兰	信科院	一般
11	《昆虫病理学》课程教学改革研究与实践	黄国华	植保院	一般
12	乡村振兴背景下风景园林专业学位研究生实践创新能力的培养研究	唐贤巩	景艺院	一般
13	金融专业学位研究生教育的改革与探索	吴玉宇	经济院	一般
14	“双一流”背景下农业工程学科研究生科研创新能力培养探索	李军政	机电院	一般
15	《园艺植物生物信息学》课程体系的构建研究	李炎林	园艺院	一般
16	融媒体背景下研究生资助育人功能的实现途径探索－基于“三全”育人的视角	范颖平	研究生院	一般

序号	项目名称	负责人	单位	备注
17	新形势下研究生就业指导课程建设探索	张胜利	就业指导中心	一般
18	公共管理类研究生《现代管理学》课程思政教学改革研究（课程思政）	江维国	公管院	重点
19	“双一流”背景下园艺学研究生课程思政建设的实践与探索-以“茶树育种与栽培”为例（课程思政）	沈程文	园艺院	重点
20	袁隆平精神导向下食品专业研究生《科技论文写作》课程思政教学改革研究（课程思政）	李　跑	食科院	一般
21	“新农科”背景下种子科学综合技能课程思政建设与实践（课程思政）	邓化冰	农学院	一般
22	生物类研究生课程思政体系的构建（课程思政）	周小云	生科院	一般
23	“功能材料制备与应用前沿”课程思政地图的构建（课程思政）	刘　辉	化材院	一般
24	“要做一粒好种子”—新时代涉农高校研究生传承袁隆平中国科学家精神研究（课程思政）	刘艳军	马院	一般
25	以课程思政为导向的“政产教科”融合畜牧人才培养模式研究（课程思政）	贺　喜	动科院	一般

表 8　2021 年湖南省研究生优质课程（含课程思政课程）、高水平教材、优秀案例

序号	项目名称	单位	申报类别	备注
1	《动物营养省里与代谢调控》	动科院	优质课程（课程思政）	
2	《商业伦理与会计职业道德》	商学院	优质课程（课程思政）	
3	《高等教育学专题》	教育院	优质课程	
4	《公共管理研究方法基础》	公法院	优质课程	
5	《中级发展经济学》	经济院	优质课程	
6	《农业工程与信息技术案例》	机电院	优质课程	
7	《农村公共管理》	公法院	高水平教材	
8	《现代植物育种学》	农学院	高水平教材	
9	母猪假发情和繁殖障碍原因分析—猪玉米赤霉烯酮中毒	动科院	优秀案例	
10	从暖春到寒冬:“双减令”重击之下的教培行业路在何方	公法院	优秀案例	
11	稻梦空间：春华镇乡村振兴示范镇规划之路	景艺院	优秀案例	
12	基于高标准农田建设的耕地质量等级评价	资环院	优秀案例	
13	“福祥到家”接替“农信背包”聚惠乡村振兴——记富农兴乡的慈利农商行	经济院	优秀案例	
14	茶香飘满扶贫路：湘丰茶业的社会责任实践	商学院	优秀案例	
15	瑞幸咖啡真的“苦”了吗？	商学院	优秀案例	
16	乡约相守:“草根‘团购’”的精准营销之路	商学院	优秀案例	

2. 科学设置课程，优化课程体系

以国务院学位委员会第七届学科评议组以及全国专业学位研究生教育指导委员会编著的《研究生核心课程指南》为指导，按一级学科明确课程分类，统筹学位核心课程设置，扩大专业选修课程的自主设置范围，构建科学、合理的课程体系。在课程总学分基本保持不变的情况下，调整了各课程模块学分结构，部分公共、专业课程增加了实践教学环节，将理论与实践有机融合，优化了课程设置，课程结构更加趋于合理。增开了《农耕文化之旅》、《生态文明研究专题》、《爱与亲密关系》、《研究生职业发展与管理》等耕读和生态文明教育类、通识类公选课程。通过分层次、分类别开设研究生论文写作指导课程作为必修课程对研究生进行规范的论文写作训练。将科研诚信和学术道德教育融入课程思政。

3. 严格规定培养环节考核标准及要求

增加学位论文中期检查、实践活动环节；严格规定文献阅读与综述报告、开题报告、中期考核等环节考核标准。将学术诚信教育融合培养环节中。要求研究生通过选题报告后，由导师及时进行科研诚信教育。中期考核时，通过考核学生思想品德进行学术道德再教育。将学术诚信教育融合学术活动报告中，要求研究生听取相关学术道德、学术伦理和学术规范相关报告进行学术道德教育。强调博士研究生须参与一定的教学实践。

4. 完善“三位一体”的课程质量评价与监控体系

根据《湖南农业大学研究生课程教学与考核管理规定》（湘农大发[2020]123号）和《湖南农业大学研究生课程质量评价管理办法》（湘农大[2014]45号）和研究生培养方案要求，明确了研究生教学质量评价标准和切实可行的课堂教学质量评价指标，构建了“学生评价、教师评价、督导评价”三位一体的课程质量监控与评价体系。研究生课程教学检查采取重点督查与例行检查相结合的方式进行。重点督查工作由研究生院组织研究生督导专家对研究生课程教学情况进行定期或不定期检查，主要针对新开设课程、新上学位点的课程、新任教师的课程以及学生评价较差的课程，督查其教学质量和教学管理是否达到教学大纲的要求等；例行检查由各学院研究生工作秘书、分管院领导、研究生院相关人员执行。通过构建重点检查和例行检查的校院二级管理实现教学检查的交叉覆盖。同时，停开选课人数少于15名学生的公共选修课或选课人数未达到本专业方向当年入学人数50%的专业选修课。课程教学质量评价结果作为教师职称晋升、导师遴选、评奖评优的重要依据。

（三）导师遴选与培训

1. 导师遴选

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻党的教育方针为原则，修订并发布了《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》（湘农大发[2021]51号），并根据《关于做好2021年新增研究生指导教师遴选工作的通知》

要求，组织开展2021年新增导师遴选、调入教师导师资格认定及专业学位硕士研究生校外指导老师评聘工作，全年共新增43位学术学位博士生导师，98位学术学位硕士生导师，72位专业学位硕士研究生校内导师，89位专业学位硕士研究生校外导师。

2. 导师培训

为进一步促进研究生教育质量发展，全面提高研究生导师对新形势下研究生培养政策的掌握水平，交流探讨研究生创新能力培养先进理念和做法，增强研究生导师立德树人责任感与使命感，我校以纪念学位条例实施 40 周年为契机，在线上、线下以专题讲座、专题讨论、交流研讨的学习方式，开展了3次校级、省级导师培训,134人次参加培训，培训主要内容为学位与研究生教育政策解读、师德师风及学术道德建设、研究生分类指导方法、科研方法论、研究生教育教学模式改革创新等。

3. 师德师风建设

学校历来重视师德师风建设，2021年学校发布了《湖南农业大学关于进一步推进师德师风建设的活动方案》（湘农大党发[2021]45号），并开展了师德师风建设专项学习，主要包括理想信念教育、师德师风警示教育、教书育人先进典型表彰、师德师风自查自纠等，通过学习，营造了良好的尊师重教氛围和风清气正的师德师风环境。

同时在课程教学中注重课程思政建设，在专业课教学中融入

思政和“三全”育人元素，取得了较好效果，如陈小军老师主讲的《兽医药理学》获 2021 年湖南省普通高等学校课程思政示范课程；伍勇老师主讲的《新农科背景下“药物制剂学”的“三全育人”实践》获 2021 年省级课程育人案例。

（四）学术训练

搭建研究生参与科学研究的平台，利用各种研究生创新项目让研究生参与相关科学研究，把研究与开发过程作为研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生培养营造一个良好的科研环境，让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生学术活动节、学科前沿讲座等活动。研究生积极参加导师科研项目或其他渠道资助的科研项目。并通过“助教、助研、助管”等方式参与科研、教学及管理服务活动。

1. 研究生培养基地建设

研究生培养基地是研究生学术训练的重要平台和支撑。全校已有省级研究生培养创新实践基地 31 个，2021 年新获批省级研究生联合培养基地 7 个，新立项建设校级专业学位研究生联合培养基地 31 个（详见表 9-11）。

为落实《湖南农业大学专业学位研究生联合培养基地建设管理办法》文件精神，进一步加强了专业学位研究生专业实践环节的管理和考核，抓好已建基地的考核评估工作，打造综合、优质的品牌和特色实践基地，不断提高基地的联合培养能力及科研成果产出能力。

表 9　省级研究生培养创新基地名单统计

序号	基地名
1	湖南正虹科技发展股份有限公司
2	湖南亚华控般集团股份有限公司
3	湖南省唐人神肉制品有限公司
4	园艺产业研究生培养创新基地
5	水产健康养殖与加工研究生培养创新基地
6	生物工程研究生培养创新基地
7	食品安全控制研究生培养创新基地
8	湖南省兽医学研究生培养创新基地
9	湖南省风景园林专业学位研究生培养创新基地
10	新能源材料湖南省研究生培养创新基地
11	湖南省农机装备专业学位研究生培养创新基地
12	植物保护专业学位研究生培养创新基地
13	湖南农业大学隆平种业有限公司研究生培养创新基地
14	湖南农业大学林盛林业研究生培养创新基地
15	生态学学科研究生培养创新基地
16	工商管理硕士研究生培养创新基地
17	水产学学科研究生培养创新基地
18	风景园林专业学位研究生联合培养基地
19	油脂加工与油脂产业管理研究生综合创新实践基地
20	植物保护专业学位研究生联合培养基地
21	农业生物技术产学研研究生培养创新实践基地
22	资源与环境研究生培养创新实践基地
23	湖南省兽医学研究生培养创新实践基地
24	湖南优卓生态乳业研究生培养创新实践基地
25	湖南农业大学长沙银行研究生培养创新实践基地
26	湖南农业大学田茂现代农业研究生培养创新实践基地
27	湖南农业大学宏硕生物科技研究生培养创新实践基地
28	湖南农业大学长沙财经学校研究生培养创新实践基地
29	湖南农业大学洞庭湖湿地生态站研究生培养创新实践基地
30	湖南农业大学盐津铺子研究生培养创新实践基地
31	湖南农业大学天职国际会计师事务所研究生培养创新实践基地

表 10　2021 年新增省级研究生联合培养基地名单

序号	基地名
1	湖南农业大学-中国科学院亚热带农业生态研究所研究生联合培养基地
2	湖南农业大学-湖南省蔬菜研究所研究生联合培养基地
3	湖南农业大学-湖南省农友机械集团有限公司研究生联合培养基地
4	湖南农业大学-湖南德人牧业科技有限公司研究生联合培养基地
5	湖南农业大学-海泰博农生物科技有限公司研究生联合培养基地
6	湖南农业大学-长沙市规划设计院有限责任公司研究生联合培养基地
7	湖南农业大学-湖南美可达生物资源股份有限公司研究生联合培养基地

表 11　2021 年新增校级研究生实践基地名单

序号	实践基地名称	学院	基地依托单位
1	新能源开发与研究教学实践基地	化材院	湖南省银峰新能源有限公司
2	兽医学研究生培养创新基地	动医院	湖南省动物疫病预防控制中心
3	湖南农业大学湖南外贸职业学院实践教学基地	教育院	湖南外贸职业学院
4	风景园林专业学位研究生培养创新基地	景艺院	湘潭盘龙生态农业示范园有限公司
5	湖南农业大学长沙银行实践教学基地	经济院	长沙银行股份有限公司
6	湖南农业大学食品科学与工程学科研究生校外实践基地	食科院	湖南粮食集团有限责任公司
7	衡阳油菜农科教合作人才培养基地	农学院	衡阳市农业科学研究所
8	岳阳水稻农科教合作人才培养基地	农学院	岳阳市农业科学研究所
9	湖南农业大学工商管理（MBA)实践基地 农村发展专业学位研究生联合培养基地	商学院 经济院	湖南省农业集团有限公司
10	大龙畜牧研究所校外实践基地	动科院	宁乡大龙畜牧科技有限公司
11	湖南百宜饲料科技有限公司	动科院	湖南百宜饲料科技有限公司

序号	实践基地名称	学院	基地依托单位
12	农业生物技术产学研示范基地	生科院	长沙兴嘉生物工程股份有限公司
13	农业信息化专业校外实践基地	信科院	湖南嘉杰信息技术有限公司
14	农艺与种业专业学位研究生联合培养基地	农学院 园艺院	常宁市春艳农机农业专业合作社 常宁市福塔农业科技开发有限公司
15	工商管理专业学位研究生联合培养基地	食科院 商学院	道道全粮油股份有限公司
16	生物工程专业学位研究生联合培养基地	生科院	常德炎帝生物科技有限公司
17	植物保护专业学位研究生联合培养基地	植保院	深圳诺普信农化股份有限公司
18	水利工程专业学位研究生联合培养基地	水土院	湖南省水利水电科学研究院
19	化学工程专业学位研究生联合培养基地	化材院	湖南化工研究院有限公司
20	农艺与种业专业学位研究生联合培养基地	农学院	怀化职业技术学院
21	食品加工与安全、食品工程专业学位研究生联合培养基地	食科院	湖南省核农学与航天育种研究所
22	工商管理专业学位研究生联合培养基地	商学院	湖南朝威机车有限公司
23	风景园林专业学位研究生联合培养基地	景艺院	湖南省森林植物园
24	畜牧专业学位研究生联合培养基地	动科院	平江县佳园种养殖农民专业合作社
25	金融硕士专业学位研究生联合培养基地	经济院	衡阳衡州农村商业银行
26	环境工程专业学位研究生联合培养基地	资环院	广电计量检测湖南有限公司
27	湖南农业大学田茂农庄研究生创新实践基地	园艺院	湖南田茂现代农庄发展有限公司
28	湖南农业大学长沙财经学校基地	教育院	长沙财经学校
29	现代作物生产人才培养创新基地	农学院	湖南宏硕生物科技有限公司
30	健康休闲食品研究生创新实践基地	食科院	盐津铺子食品股份有限公司
31	公共管理硕士与农业管理硕士学位研究生联合培养基地	公法院	长沙市芙蓉区人力资源与社会保障局

2. 研究生科研创新训练

学校、学院和各学科鼓励研究生积极参加学科竞赛、创新项目、博士基金等学术训练。通过项目驱动，创新引领，推动研究生科研能力提升。2021 年，我校有 39 项研究生科研创新项目获得省教育厅资助,重点项目 4 项，一般项目 35 项，其中博士生项目 18 项、硕士生项目 21 项，校企联合申报项目 14 项。研究生科研创新项目为加强我校研究生科研创新意识和创新能力的培养，鼓励在校研究生积极参加各种科研创新活动，引导研究生选择创新性强、富有挑战性的基础研究或应用研究课题进行研究，提高研究生培养质量，促进拔尖创新人才培养具有重要意义（见表 12）。

表 12　2021 年立项省级研究生科研创新项目

序号	项目名称	指导教师	单位	备注
1	裂殖壶菌油 DHA 转运至鸡蛋的通路及其结构变化机制的研究	孙志良	动医院	重点
2	动物疫情突发事件下应急资源管理的最优决策研究	符少辉 李立清	公法院	重点
3	蛋白肽对溃疡性结肠炎症的调节机制	刘　刚	生科院	重点
4	食用油共消化对熊果酸生物利用率的影响及机制研究	曾朝喜	食科院	重点
5	血根碱通过 mTOR 通路调控细胞自噬缓解草鱼肠炎的作用机制	麦康森 胡　毅	动科院	一般
6	肠道微生物介导沙子岭猪脂质代谢的作用研究	尹　杰	动科院	一般
7	lncRNA3785 调控猪未成熟支持细胞生长发育的机理研究	陈　斌	动科院	一般
8	博落回提取物在大鼠体内的物料平衡研究	曾建国	动医院	一般

序号	项目名称	指导教师	单位	备注
9	基于内质网应激探讨钩吻素子调控 H2O2 诱导的 IPEC-J2 细胞炎症的作用机制	袁志航	动医院	一般
10	突发公共事件网络谣言触发机制研究	李晚莲	公法院	一般
11	以强化多硫化物吸附和反应动力学为导向的双功能生物炭的构筑及其应用	钟美娥	化材院	一般
12	气送式宽幅播种气流场中种子与管壁碰撞规律研究	吴明亮	机电院	一般
13	大学生学习投入的现状与对策研究——以教育学专业为例	王　浪	教育院	一般
14	我国普惠金融减缓相对贫困的机理与实现路径	周孟亮	经济院	一般
15	农户对粮食质量安全的认知、行为及其激励机制研究	龙　方	经济院	一般
16	针对老年失智症的音乐康复花园设计研究	何丽波	景艺院	一般
17	中国特色社会主义实践特色研究	米正华	马院	一般
18	甘蓝型油菜 BnaJAZ 和 BnaNINJA 调控茉莉酸介导的抗病、抗冻性的机理研究	何　昕	农学院	一般
19	湖南稻作烟区粉垄深耕下烤烟氮素高效利用机理研究	周清明	农学院	一般
20	水稻矮秆突变体 dnl19 基因克隆	邓化冰	农学院	一般
21	再生稻替代双季稻后对土壤硝化作用与功能微生物及水稻氮吸收的影响	徐　莹	农学院	一般
22	适于水稻秸秆青贮的优势乳酸菌的筛选	陈桂华	农学院	一般
23	基于信用共同体的农业产业链融资创新研究	曾雄旺	商学院	一般
24	基于 BDNF-Nrf2 信号通路研究玉竹多糖对脑出后神经元的保护作用	杨　华	生科院	一般
25	冠突散囊菌固态发酵对罗汉果渣的影响	刘素纯	食科院	一般

序号	项目名称	指导教师	单位	备注
26	生物炭修复丘岗区果园退化土壤机理研究	吴凤平	水土院	一般
27	健美操运动对幼儿三育的影响研究——以长沙市为例	唐吉平	体育院	一般
28	湖南省外来入侵生物的监测与预警研究	张红燕	信科院	一般
29	质子泵调控柑橘溃疡病症状形成机理研究	邓子牛	园艺院	一般
30	基于调节肠道菌群的茯砖茶多酚抗肥胖机制研究	刘仲华	园艺院	一般
31	基于肠道菌群探讨灵芝多糖的免疫调节功能	钟晓红	园艺院	一般
32	共生真菌对铁皮石斛栽培适应性及抗病性的效应研究	于晓英	园艺院	一般
33	黄瓜长果实调控基因克隆及作用机制分析	武　涛	园艺院	一般
34	油菜田棒头草对精喹禾灵抗性机理的研究	潘　浪	植保院	一般
35	市场型环境规制驱动先进制造业绿色技术创新的机制与路径研究	谢宜章	商学院	一般
36	噬菌体对青枯菌(Ralstonia solanacearum)根际微生态的调控机制	钟　杰	植保院	一般
37	中轻度镉污染稻田土壤微生物多样性对施石灰和有化肥的响应	盛　浩	资环院	一般
38	茶园有机肥配施外源钙降氟效应及根际微生境作用机理	徐华勤	资环院	一般
39	典型矿区土壤钨的赋存形态及调控因子	杜辉辉	资环院	一般

3. 研究生参加国家及省级竞赛获奖情况

学校注重研究生综合能力、创新创业素养的培养，积极组织研究生参加各类研究生学科竞赛及专业能力大赛。先后

组织参加第七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛、湖南省创意写作大赛、湖南省高校研究生英语翻译大赛、湖南省高校研究生辩论赛、湖南省研究生数学建模竞赛、湖南省金融案例大赛等，共获一等奖1项，二等奖5项（含团体），三等奖6项（含团体），最佳辩手一名，优秀指导老师一名。通过以赛带练、以赛带训，极大地提高了研究生专业实践技能。

（五）学术交流情况

严格按照培养方案分类培养要求，研究生在学期间必须主动参加各种学术交流活动。研究生线上线下相结合，通过听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议、国外短期访学、中外联合培养项目等形式完成学术交流活动，专业学位研究生通过参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告的等方式完成学术交流活动。要求品牌学科的博士研究生原则上要有1次以上的出国学习经历（含线上交流）；优势学科的博士研究生原则上要有1次以上的国内外高水平大学或科研院所的访学经历。学术学位博士（硕士）研究生必须参加10（8）次以上学术活动，专业学位硕士研究生必须参加6次以上学术活动。2021年累计有1770人参加国内外学术交流活动并获得相应学分。

（六）研究生奖助情况

1. 严格规范研究生奖助学金评审

2021年，根据《湖南农业大学研究生奖助学金管理办法》的要求，严格按照全日制研究生奖学金的评审程序，公平、公正、公开地完成了各类奖学金评审工作，其中评选国家奖

学金 82 人，其中博士生 22 人，硕士生 60 人；学业奖学金 4224 人、农科类专项学业奖学金 1151 人、优秀研究生干部奖学金 174 人。

2. 稳步提升研究生奖助学金额度

全年共发放研究生奖助学金 5233.68 万元。其中国家助学金 2782.03 万元；家庭经济困难助学金 30 万元；国家奖学金 186 万元；学业奖学金 2024.6 万元；农科类奖学金 176.25 万元；优秀干部奖学金 34.8 万元。2021 年暑假，共有 20 名研究生申请洪涝灾害困难补贴，学校发放了 1000 元/人的补助。奖助学金额度比上一年度增加 799.45 万元，增涨 18.03%

3. 扎实推进研究生评先评优

2021 年度共推荐评定了 1 个红旗团支部，104 名优秀团员，77 名优秀团干，83 名优秀学生干部。完成了 2021 届优秀毕业研究生的评选推荐工作，其中 58 人获“湖南农业大学优秀毕业研究生”称号，6 人获“湖南农业大学创新创业优秀毕业研究生”称号，45 人获“湖南省优秀毕业研究生”称号，5 人获“湖南省创新创业优秀毕业研究生”称号。通过评先评优，宣传研究生优秀人物和事迹，充分发挥了选进典型的示范带动作用。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2021 年，共开设研究生课程 1682 门，其中博士课程 293 门，学术学位硕士课程 775 门，专业学位硕士课程 575 门。各类研究生公共选修课 20 门，留学生课程 19 门（详见图 7）。7

门课程被评为湖南农业大学优秀教学成果一等奖，8 门课程被推荐参评湖南省优秀教学成果奖，其中 2 门为思政课程。另有 8 门课程立项为湖南省教育改革课程思政类项目，极大地促进了研究生课程思政和思政课程建设。

1. 积极探索研究生课程教学的线上线下混合教学机制

2021 年根据疫情发展，课程教学及时切换授课模式，保证教学运行保质保量正常进行。疫情期间全面切换网络教学模式，按照“停课不停学、积极开展研究生线上教学”的政策要求，及时更新教学模式。保证线下教学与线上教育的有序衔接，保证了研究生课程教学质量。

2. 进一步完善课程体系结构

依据 2020、2021 版培养方案的课程设置，加大学院、学科统筹课程的力度，确保研究生课程设置的科学性、合理性和规范性。从课程类别、课程结构、课程学分等设置，进一步强化了学位课的核心课程地位。搭建了课程学科交叉的通道，学生可以通过信息管理平台自主选择跨专业类课程，鼓励研究生进行学科交叉学习。加强课程思政建设，推进校友、校史进课堂，把思政元素与专业知识在课程教学中有机融合。将《科研诚信与学术规范》、《尊重学术道德，遵守学术规范》作为在线开放公共选修课程选课时的前置必修课程。提高研究生的学术诚信意识和对学术道德、学术规范的敬畏之心。

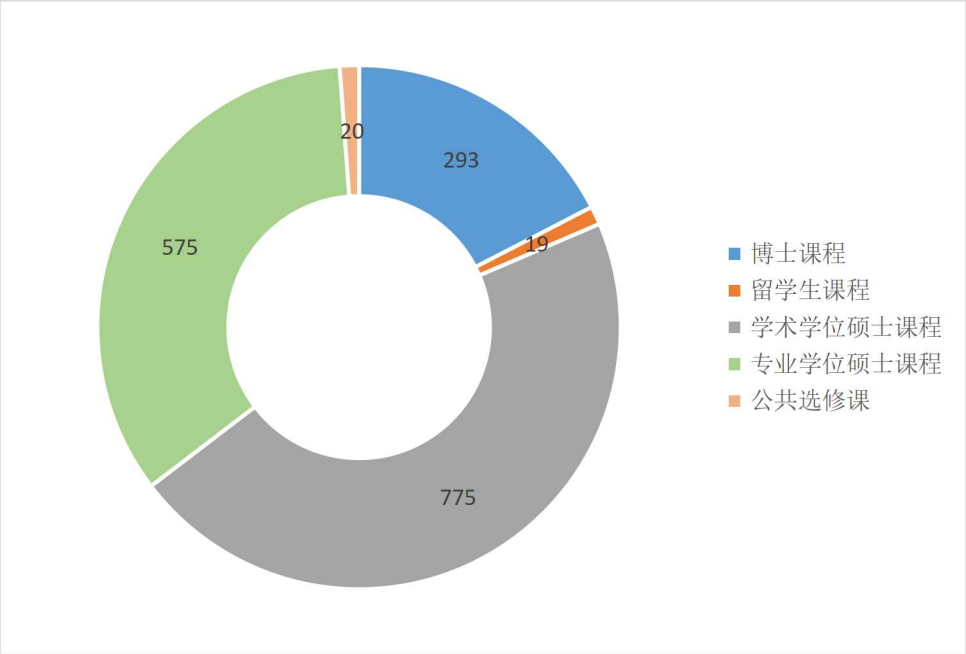

图 7　2021 年研究生课程开设情况图

3. 实行分层分类英语教学

对基础英语好、达到学校免修免考条件的新生推行基础英语免修免考制度，直接认定该门课程学分，课程成绩以“优秀”计，以便这些学生将更多时间投入科学研究。其余学生则狠抓课堂教学。针对博士、学术学位硕士和专业学位硕士分类型制定教学大纲，分类进行英语教学。

4. 加强双语及全英文课程教学建设

提高学生专业素质和兼顾来华留学生专业学习两不误。鼓励一级学科借鉴国际一流高校同类研究生课程的内容体系与教学特点，开设英文课程，特别是涉及到品牌学科、优势学科在专业核心课程、通用性强的课程上鼓励使用英语教学，开设 1-2 门双语或全英文课程。双语及全英文课程主讲教师由有海外一年以上留学经历的在校导师担任。鼓励留学生与国内

研究生同堂学习，促进国际交流和相互学习提高。

（二）教师队伍建设

研究生授课教师共 1572 人,其中主讲博士课程教师 293 人次，主讲硕士课程教师 1378 人次，主讲留学生课程 19 人次，主讲公共必修课教师 80 人次，主讲公共选修课教师 11 人次。主讲专业必修课教师 684 人次，主讲专业选修课教师 915 人次。2021 年从引进优秀教师中新选聘 18 名研究生任课教师承担研究生课程教学任务。对新任课程主讲教师的选聘、试讲，严格按照《湖南农业大学研究生课程教学与考核管理规定》（湘农大发【2020】123 号）进行，并对其上课进行重点督查，帮助其成长。对于教学经验不足的新任课教师，通过培训或者担任课程助教帮助提高教学水平。对教指委、学科评议组提出的核心课程指南中必修开设的课程，但暂时无合适任课教师的，通过尽快选定教师通过培训进修，按要求及时开设课程。

（三）科学研究

2021 届研究生共参与课题项目 1440 项次。其中 973、863 项目 7 项，国际合作研究项目 6 项，国家社科规划基金项目 38 项，国家自然科学基金项目 185 项，教育部人文、社会科学研究项目 3 项。公开发表学术论文 1001 篇，发明专利 7 项，专著 1 本。其中 SCI 论文 234 篇，SSCI 论文 4 篇，EI 论文 18 篇，CSSCI 论文 52 篇，CSCD 论文 117 篇，北大中文核心论文 252 篇，一级学报 48 篇，在《Advanced Energy Materials》上发表 2 篇高水平水术论文。

（四）传承创新优秀文化

传承和弘扬“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训精神，营造文化育人氛围。对接国家乡村振兴战略和农业农村现代化建设，组织研究生“红色+”博士团赴凤凰、邵阳、怀化等多地开展专业实践，通过技术指导、政策宣讲、结对帮扶等，为农民解难，为农村服务。选派10名优秀研究生赴学校对口扶贫点花垣县开展志愿支教，扶智与扶志相结合，以高质量教育赋能乡村振兴，践行强农兴农时代使命。开展“校园打卡”寻迹活动，组织研究生实地打卡老校门，柳子明故居、修业学堂等具有农大特色和历史底蕴的地标，沉浸式体验校园历史文化，引导研究生不忘学农爱农初心。与隆平水稻博物馆商定合作共建耕读教育基地，推动研究生劳动实践与耕读教育落地，传承和弘扬中华传统优秀文化，积极推动“五育并举”。研究生导师在田间讲专业、在劳作中传授书本知识，诠释劳动价值，广大研究生在土地和自然中汲取成长力量，将个人成长成才融入到助推乡村振兴伟大战略融合，赋予劳动教育新的时代内涵。

（五）国际合作交流

为加强国际合作办学，巩固和发展与国外高水平大学、科研院所和国际组织的友好关系，加强互派留学生工作，提升中外合作办学项目层次和质量，我校设立了研究生国外访学专项基金，大力推进交换留学生工作，选送优秀学生特别是博士生到国外访学，培养学生参与国际竞争能力。学校以来华留学质量认证为契机，加强了来华留学工作校级领导体

制建设，梳理了来华留学生教育工作机制，规范了来华留学生教学管理，提高了来华留学生培养的质量意识，明确了未来五年学校来华留学教育的指导思想、主要目标、主要任务、具体措施和条件保障，完善了“统筹协调、归口管理、分级负责”的来华留学工作机制。

积极申报研究生中外合作办学项目，拓展联合培养留学研究生的学校、层次、学科领域，扩大我校的国际影响力。中波双硕士学位联合培养扎实推进。目前双方合作已招收联合培养研究生 122 人，其中波兰学生 55 人。中波联合培养模式的成功案例，提升了学校留学生教育声誉，引起其他国外高校的关注，目前学校与日本鹿儿岛大学就合作开展双硕士学位联合培养项目进行了多次洽谈，学校联合培养双学位留学生的空间和领域进一步拓展。

近年来，我校积极扩大国际友好合作院校数量，留学生人数逐年增加。2021 年共接收国外交流硕士研究生 16 人；共授予学位 21 人。其中农业机械化工程 2 人，金融硕士 1 人，农业硕士（畜牧领域）8 人，风景园林 4 人，农艺与种业 3 人，资源利用与植物保护 1 人，工商管理 1 人，动物营养与饲料科学 1 人。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展与问题分析

1. 全面启动学位授权点周期性合格评估

（1）根据国务院学位委员会 教育部《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求，

完成了学校对应文件的制订，发布学校《2020-2025 年学位点合格评估工作方案》。编发《学位授权点合格评估文件汇编》，解读学位点合格评估的有关政策文件及要求，部署各工作方案及相关工作。

（2）完成新一届学位点领衔人和助手的遴选工作，发布《关于制定 2020-2025 年学院学位授权点合格评估工作方案的通知》（湘农研[2021]48 号），制定任务清单，明确各级各项工作任务责任人。

（3）完成本校《学位授权点建设年度报告》参考提纲的编制，发送《关于编制学位授权点建设年度报告的通知》（湘农研[2021]46 号）及《关于做好我校 2020-2025 年学位授权点合格评估档案建设与管理的通知》（湘农研[2021]49 号）。组织参评学位点完成 2020 年、2021 年 《学位授权点建设年度报告》编撰。编制学位与研究生教育建档清单。

2. 广泛调研，落实专项评估各项工作任务

（1） 组织完成 6 个学院的 4 个一级硕士点（计算机科学与技术、马克思主义理论、外语语言文学、化学）和 4 个专业学位类别（体育硕士、翻译硕士、会计硕士、化工与材料）等学位点的专项合格评估工作调研座谈会，完成专项评估工作调研报告。

（2） 根据国务院学位委员会、教育部《关于下达 2020 年学位授权点专项合格评估处理意见的通知》（学位〔2021〕2 号），组织 4 次会议，推进教育硕士专项评估整改工作。

3. 完成 2021 年学位与研究生教育质量专项巡查准备工作

根据国务院学位委员会办公室《关于开展2021年学位与研究生教育质量专项巡查的通知》、全国共公共管理硕士专业学位教指委《2021年公共管理硕士专业学位授权点质量专项巡查方案》、全国工商管理专业学位研究生教指委《2021年工商管理专业学位授权点质量专项巡查工作方案》要求，及时组织公共管理与法学学院、商学院主管院领导及相关专业学位授权点负责人召开质量专项巡查布置工作会议，并落实迎接专项巡查的各项准备工作，有力推进了学位点建设与发展。

4. 问题分析

（1）高水平师资队伍有待进一步加强。虽然我校有4位院士，但仍无国家“杰青”的突破，在国内外有影响力的高水平师资还不够，国家级人才总数还不多。

（2）高水平创新团队有待进一步建设。目前我校还没有国级创新团队，高水平创新团队建设将是今后一段时间的重要任务。

（3）研究生教育国际化空间有待进一步拓展。研究生“双学位”项目有待进一步增加，出国交流和交换培养研究生人数和比例还偏低。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

2021年度国务院教育督导委员会办公室公布了2018-2019学年度授予博士学位的学位论文抽样检查结果，我校有11篇博士学位论文被抽查，无“存在问题学位论文”。

2021 年度湖南省教育厅抽检了我校 2019-2020 学年度硕士学位论文 56 篇，至目前，尚未公布抽样检查结果。

2. 问题分析

2021 年研究生学位论文盲审通过率为 95.36%，其中博士学位论文通过率为 95.62%，硕士学位论文通过率 95.33%。未通过学位论文存在的主要问题是：①论文写作不严谨，分析不准确。②理论上没有明显的方法创新。③研究的科学问题不明确。④文献综述和学位论文涉及的问题没有密切相关。

六、改进措施

（一）强化研究生思政建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为导向，按照“党建引领强调思政主导、品牌创建强化三全育人、凝聚力量彰显工作合力、对标对表助力乡村振兴”的原则，大力推进“三全育人”，以培养“五育并举”、一懂两爱的新型农业人才为总目标，通过“一个强化”、“两个加强”、“三个结合”，切实推进我校研究生思想政治教育工作。

（二）突出培养定位与改革

围绕习近平总书记对研究生教育批示的总要求，突出研究生培养立德树人根本任务，加强研究生科教、产教融合培养模式，建立分类培养体系；加快研究生培养评价机制改革，完善综合评价体系，促进研究生全面成长成材，不断提高研究生培养质量和研究生教育水平。

（三）完善课程体系

扩大课程设置涵盖面，开阔学科视野，加强学科交叉与融合，创新课程形式和内容，建立交叉融合的通识课程体系。着重研究生创新能力的培养。进一步明确各学科培养目标，构建明显的分层分级课程体系。创新课程思政工作，促进课程思政与思政课程体系建设。加强在线开放课程体系和课程平台建设。

（四）强化学位论文过程管理

很抓学位论文开题、中期考核、学位论文进展检查、学位论文预审及预答辩等环节，强化学位论文研究的过程和细节，落实各环节不合格研究生的分流淘汰制度，进一步提高学位论文质量。

（五）进一步加强师资队伍建设

培养和引进相结合，扩大高水平师资队伍规模。以师德师风建设为根本，创新形式多样的师德师风教育模式，推动师德师风建设常态化、长效化。以师能师范建设为核心，构建以主题学习、专题培训、进修访学、产业实践等为途径的能力提升体系，通过教学竞赛、职称评定、荣誉评选、示范等手段，形成教师潜心教学的优良风范。加强导师培训和讨论交流等系列活动。引进青年才俊和农业工匠担任兼职导师，增强校外教师指导力量。

（六）加强教学科研平台建设

优化专业学位课程和实践培养，探索培养新模式、加强课程、案例库等知识体系建设，加强监管，建立行之有效的

教育教学质量督导机制，强调“督有目标，导有特色”，以问题为导向，进一步细化院级督教、督学的实施办法，全程跟进教育教学活动，以督促教，以督促建。努力建设一批高水平教学科研创新平台，提升人才培养质量。

（七）积极推进研究生教育国际化

多渠道争取资源，通过联系海内外校友、争取国家留学基金委“创新项目”和“乡村振兴项目”等。进一步增加研究生“双学位”教育的层次、类型和数量，早日实现博士层次和学术型“双学位”项目突破。进一步增加国际交流和交换生培养的研究生数量和类型。

七、结束语

2021 年是学校全面贯彻落实全国研究生教育大会、省委第十二次党代会及学校第九次党代会精神的一年，这一年，我们认真学习百年党史及第十九届六中全会精神，学位与研究生教育以立德树人为根本，强农兴农为已任，秉承“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训和“质量立校、学术兴校、人才强校”的办学理念，在“招生、培养、管理、就业”四个环节上实现良性互动，在“教、学、督、导”四个方面齐抓共管，全面进行综合改革，深入推进“双一流”建设，实现了人才培养质量和研究生教育水平的不断提高。

2022 年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，砥砺前行，传承爱农为农基因，践行强农兴农使命，围绕国家发展战略和区域经济发展需求，按照学校“十四五”发展规划目标，以学位点专项合格评估和周期性合格评

估为抓手，进一步推进研究生培养模式改革，加大师资培引力度，加强教学资源建设，完善课程体系结构，强化导师岗位职责，坚持内涵式发展，为建设“质量卓越、优势突出、特色鲜明”的国内一流农业大学做出新的更突出成绩，以实际行动迎接中国共产党二十大的胜利召开。